

Notre première rencontre de 2023 avec Nathalie Drach-Temam et l'équipe de gouvernance s'est tenue lundi 20 février aux Cordeliers en présence de nos adhérentes et adhérents.

Nathalie a tenu à rappeler l'importance de Réunis dans l'élaboration du projet qu'elle porte pour Sorbonne Université et sa volonté de nous associer aux réflexions actuelles et à venir en parallèle de ses nombreuses rencontres avec les directions d'UFR (chaque mois), les communautés facultaires en Assemblée Générale, les directions d'unités, les structures de formation, les directions interfacultaires et facultaires... Nathalie rappelle la nécessité d'échanger directement avec les collègues pour co-construire un projet, des actions et des réponses adaptées. Nous avons une présidente et une équipe présidentielle sur le terrain et nous nous en félicitons.

Ces rencontres Réunis qui sont maintenant régulières sont centrales pour faire vivre la réflexion au sein de Réunis. Nous avons trois ans pour continuer à repérer sans complaisance ce qui ne fonctionne pas encore à Sorbonne Université et pour élaborer les solutions collectives qu'attendent nos collègues.

Le point sur l'évaluation HCERES par Marie-Aude Vitrani, vice-présidente Vie institutionnelle et démarche participative

Le travail d'évaluation de l'établissement est en cours. Il est colossal : 250 dossiers en provenance des unités, UFR et composantes vont être déposés. Le travail avec les équipes décanales est également en cours sur ce sujet.

C'est sur la base de cette remontée collective que sera rédigé le dossier d'auto-évaluation de l'établissement.

Après le dépôt au 1^{er} juin, les visites seront organisées.

Pour valoriser ce travail auquel toutes et tous ont participé, les données, diagnostics et initiatives constitueront la base de réflexion du prochain projet de notre établissement.

Ce chantier n'est pas qu'une remontée de nature administrative, mais également la preuve de notre capacité à travailler en autonomie, révélée par un diagnostic honnête de nos forces et de nos faiblesses.

SUAD dans le dossier d'établissement ?

Les bilans réalisés à Sorbonne Université Abu Dhabi ne sont pas voués à constituer un dossier à part. Les données concernant SUAD seront intégrées, mais mises en valeur et immédiatement repérables dans le texte.

Les projets pour la vie étudiante et la formation par Stéphanie Bonneau, vice-présidente Formation et vie étudiante, vice-présidente de la commission de la formation et de la vie universitaire

Stéphanie souhaite que Réunis s'associe à sa réflexion sur l'évolution de la vie étudiante et de la formation aux côtés du groupe de travail institué à la CFVU. Initialement constitué uniquement d'élus, celui-ci est voué à s'ouvrir aux collègues intéressés par ces sujets fondamentaux pour notre établissement d'enseignement supérieur.

Favoriser les enseignements interdisciplinaires à Sorbonne Université

Les enseignements interdisciplinaires constituent un enjeu majeur pour la formation initiale à Sorbonne Université étant donné le large spectre de nos disciplines.

Se pose néanmoins la question de leur mise en œuvre : moyens pour faciliter la participation des enseignants à des enseignements hors de sa propre UFR, financements par appels à projets, etc.

La question du rapport entre le cœur des disciplines enseigné et l'interdisciplinaire est également centrale : comment faire une place à l'interdisciplinaire sans affaiblir le disciplinaire ?

Affirmer notre identité dès la L1

La question de notre identité en tant qu'établissement formateur se pose également. Comment créer une identité commune par la formation ? Nos engagements, par exemple au service de la transition environnementale, ne peuvent simplement donner lieu, la discussion le montre, à un rajout artificiel d'UE dans des maquettes déjà chargées. Faut-il intégrer ces objets, problématiques et valeurs à nos enseignements existants ? Comment le faire ?

Un second axe de réflexion porte sur notre spécificité revendiquée de la formation par la recherche dès la première année avec un continuun Licence-Master-Doctorat. Cela nous singularise dans le paysage de l'enseignement supérieur, mais pose également des questions sur la manière de le mettre en œuvre.

S'adapter à des étudiantes et des étudiants qui changent ; rénover notre rapport aux fondamentaux disciplinaires

Un large consensus s'établit autour de la constatation de l'évolution de nos étudiantes et étudiants, mais également de la nécessité de s'adapter à de nouvelles fragilités (part de plus en plus importante d'étudiants salariés, difficultés méthodologiques, besoins de remédiation, etc.)

Ce constat interroge notre capacité à réfléchir à ce que nous considérons comme les fondamentaux de nos enseignements en licence. Comment faciliter leur acquisition, en rompant avec la linéarité des cursus, en proposant une réelle individualisation des parcours ?

Cette première rencontre nous montre l'importance des chantiers qu'il nous faut investir en matière de formation. Réunis propose de réunir un groupe de réflexion que Stéphanie pourra solliciter pour réfléchir sur ces nombreuses thématiques et qui seront ensuite présenter aux adhérentes et adhérents pour discussion. Si vous souhaitez y participer, faites-le-nous savoir !

Parce que ces rencontres sont les vôtres, n'hésitez pas à nous faire savoir quels sujets vous souhaiteriez voir inscrits à l'ordre du jour de nos prochaines discussions.

Prochain rendez-vous le mardi 4 avril à 17h00 aux Cordeliers.