

Poursuivre la construction de Sorbonne Université

En développant une université qui est la conjonction de ses trois facultés

Grâce à une gouvernance collégiale associant présidente, doyenne et doyens

La gouvernance est collégiale et fonctionne en confiance. Elle associe la présidente et les doyenne et doyens à la construction et à l'évolution de Sorbonne Université.

À la Faculté des Lettres, l'équipe décanale avec le conseil de la Faculté définissent la stratégie d'action matérialisée dans la Convention d'Objectifs et de Moyens (COM).

Grâce au travail mené au sein de ses facultés et entre ses facultés

L'une des grandes forces de Sorbonne Université est l'articulation pluridisciplinaire qui offre des possibilités d'échanges et d'enrichissement pour la recherche et la formation. Chaque fois que le bénéfice est palpable, il faut saisir ces occasions de dialogue, tout en consolidant les disciplines qui demeurent le socle indestructible de la faculté.

Grâce à des structures mutualisées pour porter la politique commune

Ces structures communes sont le Collège doctoral, les bibliothèques de Sorbonne Université (BSU), les Instituts et Initiatives, les unités de services mutualisées (telles que MOSAIC pour l'accompagnement de projets de sciences participatives avec le MNHN ; SACADO, pour l'aide au calcul et à l'analyse de données) ; la Maison des sciences, etc.

Ces structures nécessitent encore d'être mieux connues pour devenir pleinement des outils au service de tous.

En inventant un mode de travail collectif en confiance

Pour construire la confiance et la sérénité au quotidien, au sein des équipes, il faut beaucoup de clarté dans la définition des missions de chacun, de sorte que l'autonomie dans le travail des services soit retrouvée.

Cela suppose une organisation claire, efficace et lisible des différentes directions administratives

- Les directions administratives sont soit facultaires, sises dans les facultés pour les actions au plus près des personnels et des usagers ; soit universitaires au service des trois facultés.
- Certaines activités requièrent d'être réalisées au niveau facultaire (une coordination souple et légère est mutualisée dans le cas de la vie étudiante et dans le cas de la formation) ; à l'inverse, certaines activités sont intégralement mutualisées (comme la Direction des Relations Alumni).

Cela suppose également :

- **de poser clairement les responsabilités et les compétences de chacun des niveaux, facultaire et universitaire** et de finir d'établir une cartographie des services administratifs pour permettre un fonctionnement optimal entre les directions universitaires et les directions facultaires. Cela ne peut se faire qu'en identifiant avec précision les périmètres et les compétences des uns et des autres, en travaillant en confiance et en arrêtant les décisions au niveau qui lui correspond.

- **de favoriser le partage des compétences et des expériences.**

Les liens tissés entre les facultés sont une réussite de Sorbonne Université. Les services des trois facultés ont travaillé ensemble et se sont prêtés assistance pour la réalisation de tâches différentes d'une faculté à l'autre, mais communes aux trois facultés.

Continuons de partager ces bonnes pratiques en nous appuyant sur ces réseaux intra-facultaires en articulation avec les directions universitaires.

Intensifions aussi les collaborations trans-facultaires en installant des moments d'échanges réguliers impliquant les étudiants et les doctorants, les personnels enseignants et BIATSS.

Améliorer la communication interne afin de mieux associer tous les personnels à la vie collective de Sorbonne Université est désormais une nécessité

Améliorer l'accès, la clarté et la mise à disposition des informations réglementaires, du travail des instances et des projets est une urgence tant au niveau universitaire que facultaire. La communication est ce qui relie et fait communauté, *universitas*, émulation entre tous.

Un premier travail a été entrepris pour structurer le service de la communication de la Faculté des Lettres, mais l'information circule encore de façon entravée. Il convient de réfléchir à mieux libérer l'information tout en la structurant sans désordre :

- en maintenant les pages Facebook anciennement existantes pour certains services qui requièrent une communication efficace et rapide (Relations Internationales, Formation Continue, SELFEE, Service Culturel, etc.) ;
- en fluidifiant la circulation de l'information sur le site de la Faculté des Lettres (site web, Newsletter) ;
- en étant davantage présent sur les pages des sites et newsletter de Sorbonne Université.

En somme, mieux faire circuler l'information en interne ; mieux relayer les informations importantes de la Faculté des Lettres au service de communication universitaire pour un rayonnement décuplé de nos actions. C'est essentiel pour mieux faire connaître à la communauté étudiante, enseignante et BIATSS la richesse des opportunités offertes par Sorbonne Université et ses facultés (de mobilités internationales, d'offre de cours de langues, de conférences ouvertes, d'expositions, de formation continue, etc.).

Accélérer le recrutement des compétences nécessaires pour plus d'efficacité

À la Faculté des Lettres, le point est crucial dans les mois à venir pour certains services dont les postes vacants doivent être pourvus. Il faut trouver des solutions plurielles

- en demeurant aussi attractif que possible en matière salariale et en augmentant la marge de négociation salariale dès le recrutement des personnels contractuels ;
- en permettant une plus grande souplesse du calendrier de publication des offres pour les métiers en tension ;
- en travaillant à un assouplissement des procédures de recrutement des contractuels ;
- en améliorant la qualité du dialogue (information, attention et considération, accompagnement) entre les personnels et des interlocuteurs Ressources Humaines clairement identifiés.

Reconnaître les talents de nos personnels et valoriser l'investissement de chacun

Les salaires – nous le savons – ne sont pas la seule motivation de nos personnels même s'il faut veiller farouchement à requalifier les BIATSS et à valoriser toutes les formes d'investissement des personnels. Sans l'investissement de chacun et sa fierté au service de la Faculté des Lettres, nous serions démunis. Nous devons valoriser matériellement – autant que nos moyens le permettent – les compétences et les engagements professionnels de nos personnels.

Cela passe par une amélioration du système de primes de nos personnels enseignants et BIATSS pour mettre à l'honneur les réussites que nous leur devons ; également par une meilleure promotion de la reconnaissance externe à Sorbonne Université de nos personnels (en les soutenant aux divers prix et distinctions nationales et internationales).

Impliquer les étudiantes et les étudiants dans la promotion de l'offre de formation et dans la vie des campus est important pour le dynamisme de ces mêmes formations.

Continuer de promouvoir une éthique des relations quotidiennes à la Faculté des Lettres

La vie en collectivité a été mise à rude épreuve pendant la pandémie que nous avons connue, et loin de nous avoir rendu distants, cette épreuve a renforcé le désir de nous retrouver. Pour autant, les temps ont été troublés par des phénomènes accrus de cyber-harcèlement, des échanges souvent exaspérés, des situations de stress aigu chez les personnels enseignants et BIATSS sur-sollicités.

Il faut tout mettre en œuvre pour y remédier :

- en mettant en place des formations sur la prévention contre les violences de tout type, sexistes ou discriminatoires, pour ne pas laisser sans réponse les personnels confrontés à ces cas. Une formation doit permettre d'aider à réagir de façon adaptée.
- en mettant en place des réseaux d'étudiantes et étudiants (avec des emplois-étudiants) pour mieux répandre une culture du bon usage des réseaux sociaux.
- en faisant signer à toutes et à tous une charte qui engage les étudiants et les personnels à ne pas harceler, ni sur les réseaux sociaux, ni par voie de messagerie, et à respecter une éthique des échanges policés dans la vie quotidienne sur le lieu de travail.
- en œuvrant au développement d'une culture commune de l'égalité et de la diversité.

Créer un environnement de travail rassurant, où les ambitions demeurent réalistes

De façon globale, il faut veiller à créer un environnement de travail calme et rassurant, et cela passe par une infinité de mesures d'attention à chacune et à chacun. Il convient de poursuivre et d'améliorer l'accompagnement de tous les personnels (durant la carrière, pour la requalification ou la formation). Il faut laisser libre cours à de nouvelles façons de faire dans la réalisation des missions (en recherche, en formation, pour les choix de carrière, etc.). Au sein des UFR, l'expertise des personnels et leur connaissance du « terrain » sont les seuls à même de favoriser ce climat humain nécessaire à la réalisation sereine de celles-ci. Les gestionnaires, les UFR savent ce qu'il est supportable de faire dans le temps imparti : il est impératif que les objectifs fixés collégialement restent toujours tenables.

VOS CANDIDATES ET CANDIDATS AU CONSEIL DE LA FACULTE DES LETTRES

Collège A : Béatrice **Perez** (Études ibériques et latino-américaines), Andrea **Del Lungo** (Littérature française et comparée), Frédérique **Dubard** (Études italiennes), Alessandro **Garcea** (Latin), Michèle **Coltelloni-Trannoy** (Histoire), Pascal **Aquien** (Études anglophones), Caroline **Michel d'Annville** (Histoire de l'art et archéologie), Frédéric **Billiet** (Musique et musicologie), Céline **Spector** (Philosophie), Pascal **Froissart** (CELSA), Florence **Naugrette** (Littérature française et comparée), Sylvain **Briens** (Études germaniques et nordiques).

Collège B : Anna **Arzoumanov** (Langue française), Gaël **Lejeune** (Sociologie et informatique pour les sciences humaines), Caroline **Magdelaine** (Grec), Sylvain **André** (Études ibériques et latino-américaines), Alexandra **Baudinault** (INSPE), David **Lemler** (Études arabes et hébraïques), Delphine **Gramond** (Géographie et aménagement), Cédric **Pernette** (Langues étrangères appliquées), Sophie **Marchand** (Littérature française et comparée), Jean-Yves **Pellegrin** (Études anglophones), Marketa **Theinhardt** (Études slaves), François **Cuynet** (Histoire de l'art et archéologie).

Collège T : Christelle **Cueilhe** (Histoire), Pascal **Bargueden** (Études Ibériques et latino-américaines), Elena **Billi-Rizza** (Direction de la recherche et de la valorisation), Gérard **Misériaux** (Direction informatique et numérique), Shahrzed **Lakaf** (Sociologie et informatique pour les sciences humaines), Benedikt **Schick** (Direction de la recherche et de la valorisation).